

تقييم نيكسس ليرن لإدارة التعلم

سبعة أسئلة قبل اختيار نظام إدارة التعلم

دليل يبدأ بالمتطلبات لفرق الموارد البشرية والتعلم في السعودية. استخدم سيناريو عمليا لتنظيم التقييم.



متطلبات تحدث فرقاً

٢-١ / المستخدمون واللغة

ابدأ بفئة مستخدمين وبرنامج محدد. راجع التجربة بالعربية والإنجليزية مع الأشخاص الذين سيستخدمونها.

١. من هم المتعلمون؟

حدد الأدوار والمواقع والأعداد والنتيجة التي يدعمها البرنامج.

٢. ما الرحلات المطلوبة بالغةين؟

تحقق من تنقل المتعلم والإشعارات والمحتوى ومهام المسؤول.

متطلبات تحدث فرقاً

٣-٤ / المحتوى وأدلة التعلم

احصر المحتوى المتاح والأدلة التي تحتاجها الإدارة. اختبر نماذج عملية بدلا من الاكتفاء بقائمة الخصائص.

٣. ما المحتوى المطلوب تشغيله؟

تحقق في العرض من الصيغ والتأليف والترحيل ومتطلبات التقييم.

٤. ما القرار الذي ستدعمه التقارير؟

حدد أدلة الإتمام والتقييم والمهارات المطلوبة للموارد البشرية والمديرين.

متطلبات تحديث فرقنا

٥-٦ / الوصول والاستضافة

أشرك تقنية المعلومات مبكراً. قارن الاستضافة والتكاملات المطلوبة بإصدار المنتج الفعلي والنطاق المتفق عليه.

٥. كيف تدار الحسابات والصلاحيات؟

تحقق من تكامل الهوية ودورة حياة المستخدم والأدوار وتبادل البيانات.

٦. أين يجب تشغيل الخدمة؟

ناقش السحابة والخدمة المستضافة والبيئة المحلية أو الهجينة وتحقق من الخيارات المدعومة.

متطلبات تحدث فرقاً

٧ / اتفق على معايير نجاح التجربة

اختر حالة استخدام وفئة محدودة من المتعلمين وموعدا لاتخاذ القرار. وثق معايير القبول قبل بدء العرض أو التجربة.

حدد الأدلة

رحلة تعلم وإجراء إداري وتقرير للإدارة يتم الاتفاق عليها.

قرار قابل للتنفيذ

اتفق على مسؤولية التنفيذ وخطوات الإطلاق والدعم والنطاق التجاري.

من التقييم إلى نطاق المشروع

خطط لتقييم موجه لحل نيكسس ليرن

جهاز أعداد المتعلمين والبرنامج الأول واللغات والتقارير والتكاملات المطلوبة وتفضيلات الاستضافة.

ناقش متطلباتك معنا

info@brightgate.com.sa | brightgate.com.sa

يتحقق من خصائص المنتج والاستضافة والتكاملات وشروط الخدمة ضمن النطاق والعرض المتفق عليه.